

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ДПО «АНКОР-Консалтинг»  
И. И. Тимофеева  
«» 2021 г.

## **Положение об обучении с применением дистанционных образовательных технологий**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является локальным нормативно-правовым актом автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «АНКОР-Консалтинг» (далее образовательное учреждение), которое регламентирует процедуру обучения с применением электронных дистанционных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 12.03.2015 № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»);

- Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом и иными локальными нормативно-правовыми актами образовательного учреждения.

1.3. В образовательном учреждении осуществляются следующие формы обучения:

- очное;
- очно-заочное;
- заочное.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целями обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее-дистанционное обучение) является:

- увеличение доступности дополнительного профессионального образования;
- обеспечение индивидуального обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышения доступности образования независимо от места нахождения слушателя;
- уменьшение аудиторной нагрузки преподавателей.

1.6. Дистанционное обучение проводится посредством предоставления слушателям возможности освоения дополнительных профессиональных программ без отрыва от производства, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

## **2. Дистанционное обучение**

2.1. Под дистанционным обучением понимается: возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем.

2.2. Слушатели не должны иметь специальных технических навыков и испытывать сложности с установкой, настройкой и использованием технических средств, обеспечивающих участие в семинарах.

АНО ДПО «АНКОР-Консалтинг» для реализации дистанционного обучения использует видеоконференции в системе ЗСХ ([www.zsx.com](http://www.zsx.com)). Ресурс позволяет показывать экран преподавателя с презентацией на экраны обучающихся, осуществлять совместную работу- обмен документами, сообщениями в чате.

2.3. Реализация обучения с применением дистанционных образовательных технологий состоит из следующих этапов:

- прием обучающихся в соответствии с утвержденными правилами приема обучающихся;
- отправка инструкции для подключения;
- идентификация слушателя посредством демонстрации удостоверения личности в видеокамеру;
- проведение он-лайн лекций и мероприятий в соответствии с утвержденной программой;
- отправка тестирования для итоговой аттестации обучающихся (при необходимости).

2.4. Сохранение сведений о результатах промежуточной и итоговой аттестаций по итогам освоения дополнительных профессиональных программ обучающихся на бумажном носителе или в электронном виде, является обязательным.

## **3. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за дистанционным обучением**

3.1. Преподавательский состав формируется из педагогических работников и работников образовательного учреждения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

3.2. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет: использованием установленных программно-технических средств.

3.3. Рабочее место педагогического работника и слушателя должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

Технические требования для подключения к видеоконференции:

- система компьютера - Windows 7 SP1 или более поздняя, macOS Catalina или более поздняя, Chrome OS 81 или более поздняя. Браузер - Google Chrome версия 81 или выше, New Microsoft Edge, Firefox версия 75 или выше. Наличие системы воспроизведения звука (аудиокolonки, наушники...), микрофона и видеоконференции.

- операционная система мобильного устройства (смартфон, планшет) – Apple iOS 12.4 или более поздняя, Android версии 4.4 или более поздняя. Конкретные требования необходимо уточнить на страницах приложений в магазинах соответствующих устройств. Скачать приложения для участия в видеоконференции.

3.4. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, осуществляется преподавателем посредством видеонаблюдения при итоговой аттестации (зачет в форме тестирования или собеседования).